



Universidad Austral de Chile  
Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales  
Escuela de Graduados



## CONVOCATORIA CURSO INTERNACIONAL DE POSTGRADO 2020

### Primer Llamado

# **DISEÑO DE ESTUDIOS EN BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN, ECOLOGÍA DE CAMPO Y TEMAS AFINES (190 horas)**

*Auspiciado y acreditado por:*

Escuela de Graduados & Instituto de Conservación, Biodiversidad y Territorio  
Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales  
Universidad Austral de Chile, Valdivia

*Sede:*

Estación Experimental San Pablo Tregua  
Universidad Austral de Chile

*Fecha:*

sábado 11 de enero al domingo 26 de enero de 2020. 16 días, tiempo completo  
(llegada el viernes 10 de enero y salida el lunes 27 de enero)

*Instructores:*

Dres. Peter Feinsinger e Iralys Ventosa Rodríguez

*Coordinadores:*

Dr. Iván Díaz, Dr. Eduardo Silva y M.Cs. Wara Marcelo

### **RESUMEN**

La meta práctica del curso es fomentar en los participantes las destrezas y habilidades que les permitan concebir, plantear, diseñar, llevar a cabo, analizar e interpretar estudios de campo rigurosos, cuidadosos, éticos y creativos, basados en inquietudes sobre la conservación biológica, la ecología y campos afines tales como el manejo de bosques, de fauna y de pesca; la etnobiología; la agroecología; el manejo de áreas protegidas y otros acercamientos socio-ecológicos. La meta filosófica es fomentar el pensamiento crítico, la autoestima (y la humildad a la vez) y la independencia intelectual de los participantes.

El curso consiste en una mezcla de clases “teóricas”, muchas prácticas al aire libre, prácticas en el aula, análisis críticos de trabajos publicados y discusiones de temas urgentes a la conservación biológica en el sentido amplio.



### Los temas globales que se abordarán durante el curso incluyen:

- La filosofía y práctica de la investigación científica en el marco de la conservación biológica y la ecología de campo: el método científico y la metodología de investigación del Ciclo de Indagación y el Ciclo de Indagación Aplicada.
- La Pregunta de trabajo como punto de partida del estudio, cómo llegamos a ella y cómo se plantea a fin de que lleve a la investigación (indagación) rigurosa.
- Los 17 pasos + 1 + 1 del diseño del estudio que mejor contestaría la Pregunta: el desafío de alcanzar “la lectura más fiel” de lo que queremos saber.
- El papel imprescindible de la historia natural en todos los aspectos del diseño e interpretación del estudio.
- Y ¿qué hacemos con los resultados del estudio bien (o mal) diseñado? La meta y la práctica del *análisis* estadístico de los resultados, y alternativas a los cálculos que solemos hacer ciegamente
- El análisis estadístico particular a los estudios cuyas Preguntas tratan de la “biodiversidad”: la diversidad y composición de especies o temas análogos.
- La diferencia notoria entre el *análisis estadístico* (**lo que es** según el diseño, es decir el análisis de los datos tomados) y la *inferencia estadística* (**lo que podría ser**, los pocos datos tomados + los muchos no tomados y así desconocidos) y por qué cuestionar críticamente el uso, mal uso y abuso del último.
- La reflexión secuencial y completa sobre la indagación cumplida, según el análisis estadístico y otros resultados, y la aplicación de lo reflexionado al manejo.
- La ética de los estudios de campo, del manejo de los resultados después, de las afirmaciones hechas a base de ellos y de la aplicación y/o la publicación.
- Cómo escribir la propuesta para el proyecto de investigación, y cómo escribir el artículo científico (o la tesis) después.

### DETALLES

La sede del curso será la Estación Experimental San Pablo Tregua de la Universidad Austral de Chile (<http://www.forestal.uach.cl/predios/san-pablo-tregua.php>). Esta estación es un sitio dedicado a la investigación científica, a la educación a nivel de pre y post-grado y a la conservación del bosque nativo antiguo, y abarca aproximadamente 2.184 hectáreas de Bosque Valdiviano cerca de Panguipulli a unas 3 horas de Valdivia. En esta estación se cuenta con facilidades para el alojamiento y la alimentación, y con un entorno natural privilegiado. El transporte para los participantes saldrá de la Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales, Universidad Austral, Campus Isla Teja, Valdivia **a las 11:00 horas del viernes 10 de enero**. El primer día del curso (11 de enero) consiste en un recorrido y reconocimiento del bosque, su biodiversidad, y una clase de historia natural de estos ecosistemas. Los 15 días restantes, a partir de las 08:00 horas del 12 de enero, son “días hábiles” que consistirán en clases teóricas, prácticas de aula, discusiones de temas seleccionados, análisis críticos de lecturas asignadas, charlas (incluyendo



muchas nocturnas) y numerosas prácticas de campo en los hábitats diversos cerca de la sede. Se destacará el trabajo en equipo en casi todas las actividades incluyendo la revisión de artículos, algunos escritos en inglés (lo sentimos, así es la vida). El lunes 27 de enero el transporte devolverá a los sobrevivientes del curso (y de su fiesta de despedida) a Valdivia **por las 17:00 horas a más tardar**.

## FILOSOFÍA

El objetivo del curso es trabajar mucho pero siempre con alegría, romper numerosos esquemas y aprender mucho colaborativa y colectivamente, sin tomarnos o tomar a las "vacas sagradas" demasiado en serio. De hecho los participantes (los instructores incluidos) debemos estar dispuestos a dar y recibir humildemente y con buen humor las críticas constructivas de los compañeros (también hechas con buen humor).

## A QUIÉN VA DIRIGIDO

El curso va dirigido principalmente a *docentes universitarios, investigadores profesionales, alumnos de doctorado y maestría (en particular aquellos que están en el proceso de plantear la tesis) y, en casos excepcionales, estudiantes de grado egresados*. Habrá un máximo de 30 plazas. En general se dará prioridad a aquellos profesores universitarios que juegan papeles claves en la formación de los estudiantes y/o alumnos de posgrado en biología de la conservación, ecología, metodología de investigación y campos afines, a aquellos investigadores ya egresados cuyos intereses coinciden con el enfoque del curso y que se encuentren realizando investigaciones de campo o en el momento de plantearlas, y a estudiantes cuyos intereses y temas permitirían diseños rigurosos de investigación. En cuanto a la geografía se dará alguna prioridad a los postulantes chilenos, y unas plazas se reservarán para estudiantes y profesores de la Universidad Austral en particular, pero sin duda habrá espacio para participantes de otros países latinoamericanos.

Las cualidades que se buscan en el candidato son: el entusiasmo, la motivación, el sentido de humor, la voluntad de romper los esquemas y aprender acercamientos nuevos, la alta probabilidad de que siga una carrera productiva en la docencia universitaria y/o la biología de la conservación y/o la ecología de campo u otro tema afín, la independencia y a la vez las ganas de trabajar en equipo.

## COSTO

El costo total del curso es de **\$250.000** pesos chilenos, o el equivalente en pesos de USD 360 dólares estadounidenses para postulantes internacionales si las tasas de cambio se mantienen. Este monto incluye la inscripción, el alojamiento y la alimentación de 17 noches (10 – 27 de enero) en las facilidades de San Pablo Tregua, más el transporte entre Valdivia y la sede. Gastos adicionales corren por cuenta de cada participante. Se ofrecerá un número limitado de becas parciales. Para obtener el formulario de solicitud de una beca escribir a [cursodiseno.chile@gmail.com](mailto:cursodiseno.chile@gmail.com) e incluir el formulario llenado en el envío de su postulación al curso en sí.



## CÓMO POSTULAR

La postulación consiste en **un mensaje breve de email** (correo electrónico) con **dos documentos (archivos A y B) adjuntados, en .pdf o Word (más un tercero si aplica: el formulario llenado de su solicitud para una beca)**:

**A. Carta de intención o de interés.** Ésta es **LA CLAVE**. **Recalca los intereses profesionales y prácticos del candidato y responde a las siguientes tres preguntas de manera honesta y abierta:**

- ¿Por qué quiere Ud. hacer este curso en particular?
- ¿Cómo les beneficiará el curso a Ud. y sus alumnos, compañeros y/o colegas?
- ¿Cómo va a aprovechar la experiencia del curso en su vida profesional?

*Esto debe expresarse con claridad pero también con creatividad y originalidad.*

**B. Curriculum vitae no documentado y sin foto** (*¡no seleccionamos por belleza! así es la vida*), según el siguiente formato:

### I. Información personal:

- a) Nombre y apellidos.
- b) Fecha de nacimiento.
- c) Sexo.
- d) Institución a la que pertenece.
- e) Dirección del centro de trabajo (incluyendo ciudad y provincia/departamento/estado).
- f) Dirección de residencia (idem.).
- g) Correo electrónico y correos de conocidos o familiares por si usted está en el campo.
- h) Teléfono del postulante y también teléfono de un contacto o familiar por si usted está en el campo.

### II. Educación universitaria/puesto profesional

- a) Nivel de (de)formación académica
- b) Historia académica breve, terminando en su programa actual si es estudiante o alumno
- c) Si no es estudiante o alumno, especificar el puesto que ocupa en la institución a la que pertenece o si es profesional independiente

### III. Intereses actuales de investigación y experiencia profesional o laboral

- a) Grupo taxonómico, ecológico o socio-ecológico que más le interesa investigar.
- b) Acercamiento científico que le interesa seguir en sus investigaciones actuales (por ejemplo la etnobotánica, la ecología poblacional de los lobos marinos, el manejo de bosques, la fragmentación de hábitats, la calidad de agua, la ecología de comunidades, el comportamiento de las aves, el manejo de fauna, la agroecología ...).
- c) Indique los principales temas en los que ha trabajado *en el pasado*, ya sea como estudiante de pregrado, alumno de postgrado o ayudante de campo profesional, que no coincidan con sus intereses actuales (acápites III a y b). Especifique los lugares o instituciones donde ha desarrollado ese trabajo en orden cronológico.



*d) Si es profesor universitario, especifique la(s) materia(s) que imparte o con las que Ud. colabora.*

#### **IV. Proyección en biología de la conservación, ecología de campo u otro campo**

Escriba *en menos de una cuartilla* su proyección académica y/o profesional una vez que termine el curso. Aclarar si piensa mantener las especialidades que ha desarrollado hasta la fecha o si, por razones de trabajo (económicas, ¡ja!) o de gustos profesionales, piensa cambiar de tema: por ejemplo: he trabajado en **taxonomía** de plantas (que no da mucho dinero), pero en el futuro tengo un proyecto para hacer **biología de la reproducción** del grupo específico X de plantas (que da menos dinero todavía, ¡ja!).

**V. Publicaciones** (es sólo para saber, ¡no se preocupe si tiene pocas o ningunas!)

**VI. Presentaciones orales en congresos científicos** (¡sólo las que *usted* ha expuesto! No queremos saber de las presentaciones de su profe o compañero en que su nombre ocupó el undécimo lugar en la lista de autores.

**VII. Presentaciones de posters en congresos científicos** (ídem., ¡sólo los que *usted* ha presentado el poster!)

**VIII. Experiencias de “extensión”** (trabajo con comunidades, escuelas, proyectos de educación ambiental, museos etc.)

**IX. Otros elementos relevantes** (pero ¡no los irrelevantes por favor! No nos importa su formación en primeros auxilios ni su trabajo como profe de salsa)

**X. Referencias:** los nombres completos y datos de contacto (email, teléfono) de dos referencias.

**Las solicitudes deben enviarse vía correo electrónico (e-mail), hasta el viernes 1 de noviembre 2019 a más tardar, con la carta de intención y el CV como documentos adjuntos (más el formulario de solicitud para una beca, si aplica).** El asunto del mensaje debe ser: *Solicitud Curso Diseño*. Los archivos deben llevar el nombre y apellido del interesado, por ejemplo el candidato Charles Darwin deberá enviar los archivos con los siguientes títulos: *Darwin, Charles carta* y *Darwin, Charles CV* (más *Darwin, Charles solicitud de beca* si aplica). El email con todos los archivos **debe llegar SIMULTÁNEAMENTE A LOS SIGUIENTES CINCO EMAILS de los cinco integrantes del Comité de Selección:**

Peter Feinsinger: [peter.feinsinger@nau.edu](mailto:peter.feinsinger@nau.edu)

Iralys Ventosa Rodríguez: [iralysv@gmail.com](mailto:iralysv@gmail.com)

Iván Díaz: [ivan.diaz@docentes.uach.cl](mailto:ivan.diaz@docentes.uach.cl)

Wara Marcelo: [wara.marcelo.v@gmail.com](mailto:wara.marcelo.v@gmail.com)

Matías Guerrero: [matias.guerrero.g@gmail.com](mailto:matias.guerrero.g@gmail.com)

**OJO: las solicitudes recibidas con prontitud tendrán mayores posibilidades de ser seleccionadas.**



***Aquellas solicitudes que lleguen después de las 23:59 horas del viernes 1 de noviembre 2019 (hora chilena), o las que no siguen el formato detallado arriba o las que no sean enviadas a todos los cinco emails indicados, quedarán fuera.***

***Los aceptados al curso serán notificados a más tardar el 15 de noviembre 2019.***